

La responsabilidad de las universidades con el desarrollo de ciudades sostenibles

Por Vera Vento

En el mundo, siete de cada diez personas vivirán en ciudades en el 2050, y para el mismo año en el Perú serán nueve de cada diez los que vivan en centros urbanos (Ceplan, 2023). Ante ese escenario, es importante lograr que las ciudades aseguren el bienestar de todos sus pobladores, manteniendo un equilibrio con los recursos naturales disponibles en su entorno y que tengan las condiciones y capacidades necesarias para superar los embates de la naturaleza y el cambio climático (terremotos, climas extremos, sequías, inundaciones, etc.). Uno de los mayores retos a nivel global es el desarrollo de ciudades sostenibles, no solo porque impacta directamente en la calidad de vida de las personas, sino porque también es un indicador de competitividad internacional.

Las universidades tienen una función primordial en la formación de una ciudadanía socialmente responsable que se comprometa con el desarrollo del país frente a los desafíos de un mundo global. La posición estratégica de las universidades debe ser aprovechada para convocar a diferentes actores de la sociedad y en conjunto proponer estrategias y ejecutar acciones en el marco de un plan que beneficie a los ciudadanos.

La situación de la ciudad de Lima en términos de sostenibilidad es dramática porque, a medida que se expande, atenta contra el bienestar de sus habitantes, depreda los recursos naturales de su entorno y ocupa caóticamente el espacio sin prevenir los impactos de los fenómenos naturales, por lo que es fundamental generar condiciones para la adaptación al cambio climático y construir condiciones de resiliencia. Lima es cada vez más insostenible, como la mayoría de las ciudades del Perú.

La contaminación del aire y las aguas es un gran desafío por enfrentar, el tráfico vehicular sumado a la deficiente renovación del parque automotor ha ocasionado que Lima sea la ciudad más contaminada de América Latina, según el informe de *Air Quality Life Index de 2023 Annual Update*, y ocupa el puesto 13 entre las ciudades con peor calidad del agua de la región (QS Supplies, 3 de agosto de 2023). Además, en el estudio *Water on an urban planet: Urbanization and the reach of urban water infrastructure* se señala que, en el 2014, Lima figuraba entre las 20 ciudades con mayor estrés hídrico en el mundo, condición que se agravará por efecto del cambio climático (McDonald et al., 2014).

La degradación ambiental es otro gran reto por superar, ya que la caótica expansión urbana ha causado la destrucción de áreas verdes y la pérdida de biodiversidad en las lomas que rodean a la ciudad. Por otro lado, de acuerdo con data publicada por el Ministerio del Ambiente, Lima tiene 3 m² de áreas verdes por habitante, cuando lo recomendable es 9 m². En la actualidad, Lima tiene un déficit de casi 56 millones de m² de áreas verdes. Se requiere de un plan de reurbanización.

Según la agencia IPSOS, Lima tiene el calificativo de *megaciudad* desde el 2016 con una población de más de 10 millones de habitantes ese año. A pesar de ello, no se ha desarrollado como otras megaciudades porque, por ejemplo, aún no cuenta con un sistema de metro consolidado, lo que empeora la vida de sus ciudadanos. En este contexto, en las horas punta se han duplicado el tiempo de traslado durante los últimos 10 años.

En el informe presentado por las Naciones Unidas (24 de noviembre de 2022), *The World's cities in 2018: data booklet*, la organización detalla que la comprensión de las principales tendencias de la urbanización es clave para desarrollar ciudades sostenibles, inclusivas, resilientes y sostenibles para el futuro. ¿Hacia dónde va Lima y hacia dónde debe ir?

En Lima, la mayoría de las universidades realizan proyectos relacionados a la modernización de las ciudades en base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Entre ellos el ODS 11, Ciudades y Comunidades Sostenibles, tiene como propósito lograr que las ciudades sean sostenibles, inclusivas, seguras y resilientes. Tarea que, de acuerdo con la Agenda 2030 de la ONU, considera cuatro dimensiones relevantes: la formación educativa, la investigación, la gestión y gobernanza universitaria y el liderazgo social.

Entre las universidades privadas que muestran interés en aportar soluciones para el desarrollo de ciudades sostenibles se encuentra la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), la cual, mediante la Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS), busca contribuir, entre otros temas, a una movilidad sostenible y ciudadanía responsable tomando en cuenta el modelo de movilidad sostenible con énfasis en el desplazamiento de los ciudadanos. Para encontrar posibles soluciones, la DARS realiza convocatorias para la entrega de fondos de Investigación con Impacto Social (IIS) dirigidos a profesores, con el fin de incrementar el alcance de los resultados de sus investigaciones más allá del ámbito académico y así contribuir al desarrollo humano sostenible.

La Universidad de Lima (ULima), a través del Centro de Sostenibilidad (CS), gestiona proyectos estratégicos alineados a la Agenda 2030 de la ONU y trabaja en base a cuatro líneas temáticas: ciudad, ética y ciudadanía, nueva empresa y campus sostenible. En referencia a la primera línea temática, enfocada en proyectos dirigidos a la mejora de las ciudades en el país, el CS realiza anualmente el Concurso Ciudades Sostenibles, dirigido a la comunidad universitaria con la finalidad de que, a partir de la producción académica de los estudiantes, se propongan proyectos e iniciativas que tengan impacto en el desarrollo de las ciudades desde el enfoque de los ODS y así aplicar los conocimientos teóricos de manera práctica en beneficio de la sociedad.

La Universidad del Pacífico (UP), desde el Centro de Ética y Responsabilidad Social (CERS), trabaja en función a tres ejes temáticos: gobernanza y ética, promoción de la gestión ambiental y cultura en responsabilidad social. Estos ejes sirven para la realización de los denominados Proyectos Especiales, que son aquellos en los que la UP colabora con las instituciones del Estado, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil para impulsar la ética, el liderazgo y la responsabilidad social.

La Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), mediante el Centro de Investigación para el Desarrollo Integral y Sostenible (CIDIS), se dedica a desarrollar actividades de investigación orientadas a fomentar esfuerzos de desarrollo local y regional y a generar evidencia científica sobre su efectividad en el desarrollo del capital humano y social, que se traduzcan en la planificación e implementación de políticas de desarrollo equitativo y sostenible. Además, mediante la Dirección de Responsabilidad y Vinculación Social (DRVS), la UPCH comparte sus propuestas con instituciones públicas como el Minam y el Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA).

En el Reporte de Sostenibilidad Ambiental en Universidades Peruanas 2023, elaborado por el Ministerio del Ambiente y la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI), en el que se abordan diferentes aspectos relacionados con la gestión ambiental universitaria, la PUCP ocupa el puesto 2, la UPCH el puesto 4, la ULima el puesto 7 y la UP el puesto 9. Esto es resultado de los esfuerzos que las mencionadas universidades realizan a favor de la sostenibilidad.

Así, otras universidades públicas y privadas desarrollan actividades y estudios sobre la realidad urbana y proponen soluciones a muchos de los problemas actuales. Esta capacidad no encuentra aún el camino para convertirse en parte de las políticas públicas

impulsadas por el gobierno nacional, regional o municipal. En cualquier caso, su impacto está por evaluarse.

Por otro lado, el Observatorio Lima Cómo Vamos organiza el Premio Ciudad al Liderazgo Urbano, en el que se reconoce a personas, organizaciones del sector público y privado, así como a movimientos ciudadanos por sus esfuerzos e iniciativas que lograron resultados de alto impacto en beneficio de las ciudades y los ciudadanos.

El sector público por su parte ha desarrollado iniciativas que no han llegado a consolidarse. En el 2023, el Minam presentó el proyecto Ciudades Sostenibles, que promueve el diseño e implementación de políticas, planes y medidas basadas en evidencias para tomar decisiones orientadas al desarrollo urbano sostenible, inclusivo, resiliente y eficiente de Lima y el Callao. Asimismo, Ceplan construyó un índice de Ciudades Sostenibles 2023.

A partir de lo expuesto, si bien puede existir consenso entre las universidades, la sociedad y las instituciones de alcance nacional e internacional en que todos somos responsables del desarrollo sostenible de nuestras ciudades, es muy poco lo que se ha avanzado respecto de la urgencia de atender el problema.

Referencias

Global Environmental Change, Volume 27, pp. 96-105.
<https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2014.04.022>.

Greenstone, M. (2023). Air Quality Life Index de 2023 Annual Update. *AQLI*.
https://aqli.epic.uchicago.edu/wp-content/uploads/2023/08/AQLI_2023_Report-Global.pdf

IPSOS. (25 de abril de 2019). La Lima que no vemos. <https://www.ipsos.com/es-pe/la-lima-que-no-vemos>

Lima Cómo Vamos. (25 de julio de 2023). Lima Cómo Vamos entregó galardones a iniciativas que mejoran la vida en las ciudades del Perú.
<https://www.limacomovamos.org/noticias/premiciudad2023/>

López, J. (14 de marzo de 2018). *BID UrbanLab Mendoza: redefiniendo el rol de las universidades en la transformación urbana*. <https://blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles/es/bidurbanlabmendoza/>

McDonald, R.; Weber, K.; Padowski, J.; Flörke, M.; Schneider, Ch.; Green, P.; Gleeson, T.; Eckman, S.; Lehner, B.; Balk, D.; Boucher, T.; Grill, G. & Montgomery, M. (2014). *Water on an urban planet: Urbanization and the reach of urban water infrastructure*,

Ministerio del Ambiente. (enero de 2023). *Reporte de Sostenibilidad Ambiental en Universidades Peruanas 2023*. <https://lookerstudio.google.com/embed/u/0/reporting/29a2bd2f-5937-4b5d-a8af-6ea93b8233e0/page/fq8ID>

Ministerio del Ambiente. (junio de 2016). *Reporte de seguimiento 2015 del Plan Nacional de Acción Ambiental Planaa Perú: 2011-2021*. <https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/01/Reporte-Seguimiento-2015-PLANAA.pdf>

Naciones Unidas. (2018). *The World's cities in 2018: data booklet*. <https://digitallibrary.un.org/record/3799524?ln=es>

Naciones Unidas Perú. (24 de noviembre de 2022). *Avances en la implementación de la Agenda 2030 y los ODS en las universidades peruanas*. <https://peru.un.org/es/208825-avances-en-la-implementaci%C3%B3n-de-la-agenda2030-y-los-ods-en-las-universidades-peruanas>

Observatorio Ceplan. (diciembre de 2023). *Mayor iniciativa en ciudades sostenibles*. <https://observatorio.ceplan.gob.pe/ficha/tq64>

Plataforma Digital Única del Estado Peruano para Orientación al Ciudadano. (2 de febrero de 2023) Ceplan: *35 millones de peruanos vivirán en zonas urbanas al 2050*. Nota de Prensa. 4/02/2023. <https://www.gob.pe/institucion/ceplan/noticias/696847-ceplan-35-millones-de-peruanos-viviran-en-zonas-urbanas-al-2050>

QS Supplies. (03 de agosto de 2023). *Where Is the World's Most Dangerous Drinking Water?* <https://www.qssupplies.co.uk/worlds-most-dangerous-drinking-water.html>

RPP. (15 de enero de 2024). Lima enfrenta un déficit de áreas verdes: ¿Qué deberían priorizar sus autoridades? <https://rpp.pe/peru/actualidad/lima-enfrenta-un-deficit-de-areas-verdes-que-deberian-priorizar-sus-autoridades-noticia-1526630#:~:text=%22Lima%20tiene%20un%20d%C3%A9ficit%20de,agenda%20de%20forestaci%C3%B3n%22%2C%20comenta.>

RPP. (29 de marzo de 2023). Proyecto 'Ciudades Sostenibles' propone soluciones para Lima y Callao sobre crecimiento urbano y riesgo de desastres. <https://rpp.pe/peru/actualidad/proyecto-ciudades-sostenibles-propone-soluciones-para-lima-y-callao-sobre-crecimiento-urbano-y-riesgo-de-desastres-noticia-1475756?ref=rpp>